

## Süßigkeiten-Song

Hallo liebe Jekis,

jetzt sind wir schon im Endspurt was den Corona-Onlineunterricht angeht. Und so wie es aussieht, können wir uns nach den Ferien dann auch endlich wieder normal in der Schule sehen.

Da freue ich mich schon drauf :-)

Diese Woche möchte ich mit euch aus dem neuen Rhythmus der letzten beiden Wochen und einem "alten bekannten" ein kleines Lied basteln.

### **"Süßigkeiten-Song"**

Es gibt 2 Teile.

Teil 1 ist:

The musical notation consists of two staves. The first staff has a treble clef and a key signature of one flat. The melody is: Scho - ko - la - de (quarter notes), Gum - mi (quarter note), Bär - chen (quarter note), Gum - mi (quarter note), Bär - chen (quarter note). The second staff has the same treble clef and key signature. The melody is: Scho - ko - la - de (quarter notes), Mhhh! (quarter note with a wavy line below), Das (quarter note), mag (quarter note), ich. (quarter note). The piece ends with a double bar line.

Das spielen wir 2 mal hintereinander!

## Süßigkeiten-Song

Der 2. Teil ist unser neuer Rhythmus:

Hey! Du! Gib doch mal was ab!

Schmeckt zu - sam - men echt viel bes - ser!

Hey! Du! Gib mir auch was ab!

Schmeckt zu - sam - men rich - tig gut! \_\_\_\_\_ Ja! \_\_\_\_\_

Schau dir mal beide Teile genau an und zähl mal wie viele Takte im "Schokolade..."-Teil vorkommen und wie viele Takte wir im "Hey! Du!"-Teil spielen.

Teil 1 hat \_\_\_\_\_ Takte.

Teil 2 hat \_\_\_\_\_ Takte.

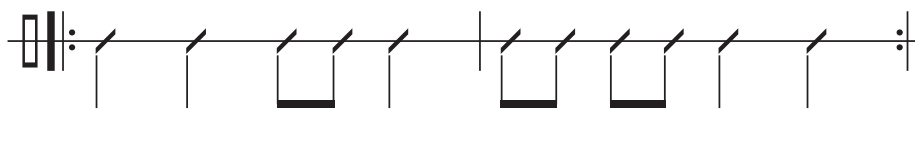
## Süßigkeiten-Song

Na, rausgefunden?

Wir müssen den 1. Teil wiederholen, also 2 mal spielen, wenn wir auf die gleiche Anzahl von Takten wie im 2. Teil kommen wollen.

Für die Wiederholung gibt es in den Noten ein besonderes Zeichen:

Dicker Strich + dünner Strich + Doppelpunkt am Anfang und Doppelpunkt + dünner Strich + dicker Strich am Ende.



Die Takte und damit die Noten dazwischen werden wiederholt!

Den Ablauf und die Noten für unser kleines Stück findest du auf der nächsten Seite.

Wir spielen also immer zweimal den 1. Teil (Schokolade, Gummibärchen) und einmal den 2. Teil (Hey! Du! Gib mir mal was ab!) in Folge.

Wie oft wir das hintereinander wiederholen wollen, ist Geschmacksache.

Wenn du das ein paar mal gemacht hast, kannst du das bestimmt auch schon auswendig und brauchst die Noten gar nicht mehr ;-)

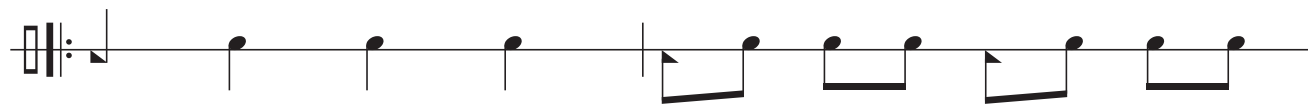
Wie das alles zusammen klingt, kannst du in der dazu gehörigen MP3-Datei nachhören.

Für die kommende Woche und damit unserer letzten Stunde vor den Ferien mache ich zu diesem Song noch ein kleines Video....


Erstmal viel Spaß und denk dran:

**TROMMELN HILFT!!!**


### Süßigkeiten-Song




Scho - ko - la - de Gum - mi Bär - chen Gum - mi Bär - chen




Scho - ko - la - de Mhhh! Das mag ich.



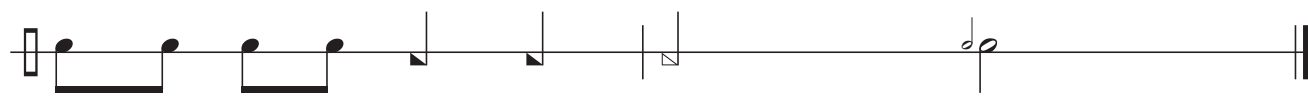
Hey! Du! Gib doch mal was ab!



Schmeckt zu - sam - men echt viel bes - ser!



Hey! Du! Gib mir auch was ab!



Schmeckt zu - sam - men rich - tig gut! Ja!