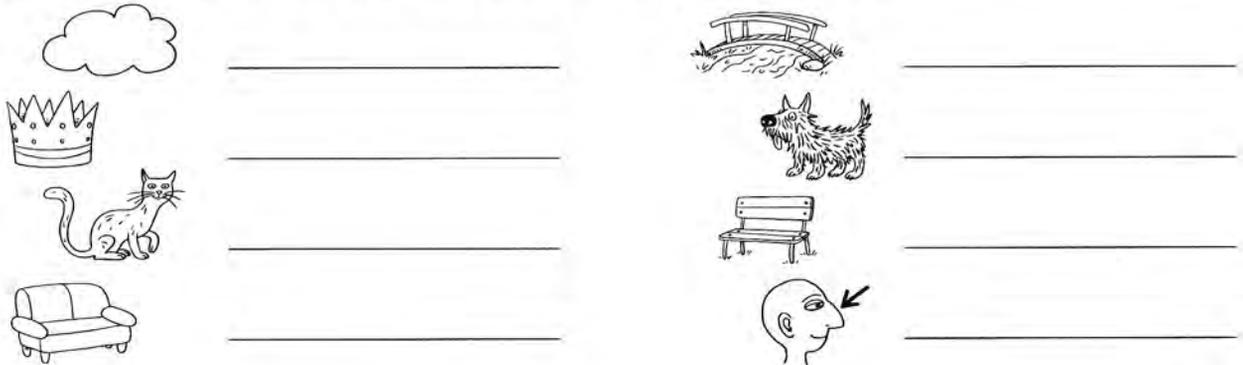


Name: _____ Datum: _____

KV 43 Doppelte Konsonanten

1. Schreibe die Nomen zu den Bildern auf.

Klingt der Vokal in der ersten Silbe kurz oder lang? Markiere • oder –.



2. Schreibe die Nomen mit kurzen Vokalen in der ersten Silbe auf.

Markiere den kurzen Vokal und die beiden Konsonanten dahinter.

3. Klingt der markierte Laut kurz oder lang? Markiere • oder –.

Umkreise die richtige Schreibung.

Im **So** m/mm er haben wir sechs Wochen **Fe** r/rr ien. **Ho** f/ff entlich scheint oft die **So** n/nn e und es regnet nicht so viel. Ich fahre mit meiner **Fa** m/mm ilie ans Meer. Dort **wi** l/ll ich viel spielen und **be** s/ss er schwi m/mm en lernen. Wir werden im **Ho** t/tt el wohnen. Mein **Va** t/tt er wird wieder viele **Fo** t/tt os machen und meine **Mu** t/tt er möchte viel laufen und am Strand **si** z/tz en und **spa** n/nn ende Bücher **le** s/ss en. Ich freue mich auf das **le** k/ck ere **E** s/ss en.

4. Schreibe die Wörter mit doppelten Konsonanten auf.

Markiere den kurzen Vokal und die beiden Konsonanten dahinter.

Name: _____ Datum: _____

KV 44 Wörter mit ss oder ß

1. Klingt der markierte Laut kurz oder lang? Markiere • oder –.
Setze ss oder ß richtig ein.

Eines Morgens gehen Vane__a und ihre Gro__mutter in den Garten.

Dort wächst ein gro__er Nu__baum an der Stra__e.

Vane__a spielt Prinze__in und baut sich

ein Schlo__ aus Sand am Flu__.

Das macht Spa__!



Währendde__en sammelt Gro__mutter flei__ig Nü__e.

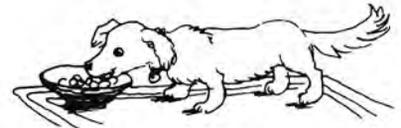
Nachmittags gie__t es in Strömen. Blo__ gut, dass Gro__mutter wei__,

wie Vane__a ihre Langeweile verge__en kann. Aus den Nü__en backen sie

zusammen einen sü__en Nu__kuchen und verzieren ihn mit wei__em Zuckergu__.

So ein Genu__!

Nur Ha__o fri__t lieber Hundefutter aus seiner Schü__el.



2. Schreibe die Wörter mit ss und ß geordnet heraus.

ss:

ß:

3. Übe den Text als Schleichdiktat.

4. Suche viele Wörter mit ss/ ß im Wörterbuch.

Name: _____ Datum: _____

KV 45 Wörter mit h

1. Setze die fehlenden Buchstaben ein.

a/ah?	F__ne	B__nd	K__tze	Z__n
e/eh?	W__lle	m__r	k__ren	P__rle
i/ih?	W__nd	Sch__ld	__nen	R__tter
o/oh?	Schl__ss	M__n	M__nd	S__le
u/uh?	K__rve	St__l	P__dding	H__n

2. Schreibe alle Wörter mit Dehnungs-h ab.

3. Unterstreiche das **h** und den Konsonanten danach.4. Trage jeweils **äh**, **eh**, **ieh**, **oh**, **uh** oder **üh** ein.

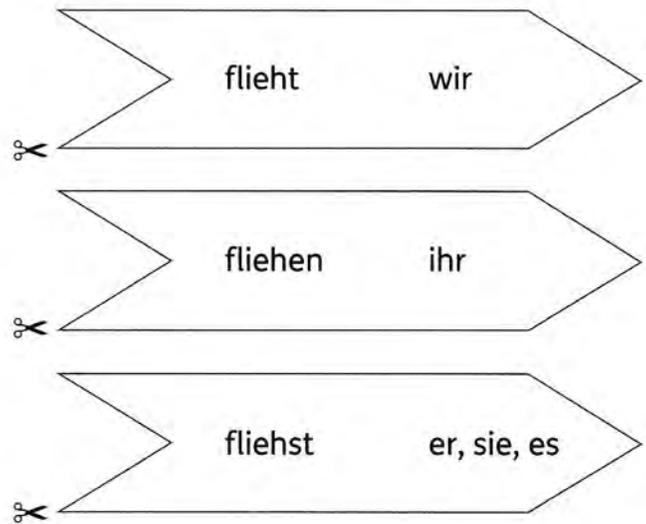
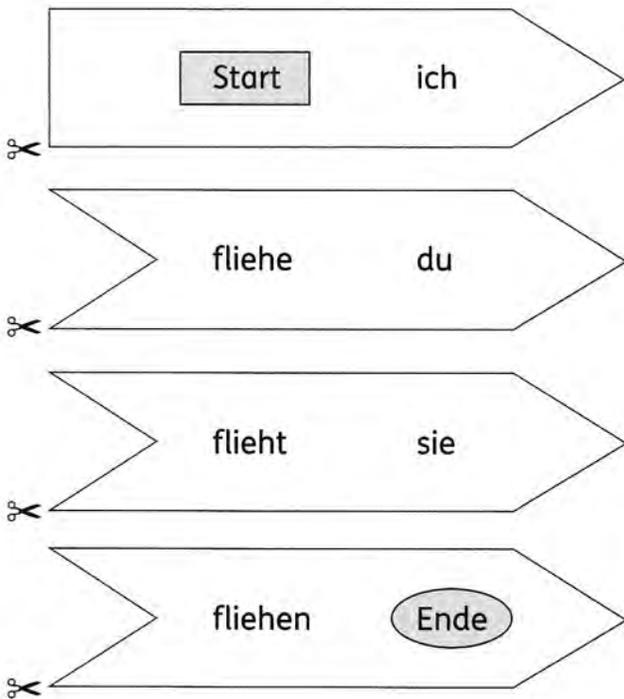
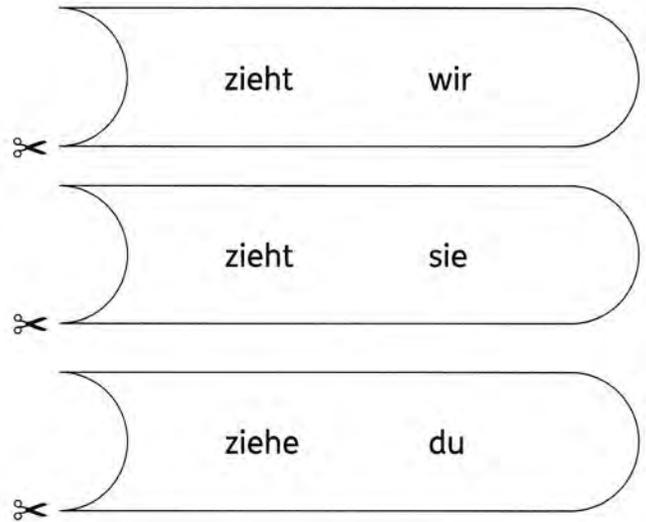
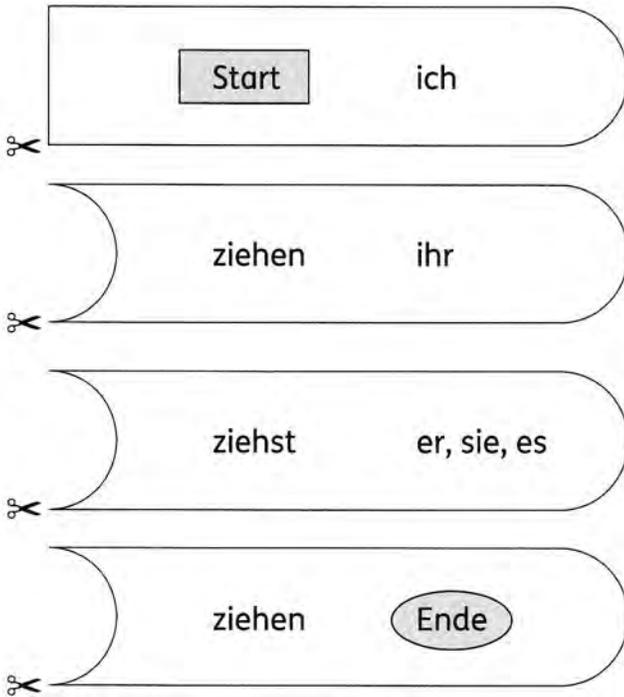
w__en	n__en	spr__en	z__en	gl__en
fl__en	dr__en	dr__en	r__en	kr__en

5. Schreibe die Verben in der du-Form auf. Markiere das **h**.

Eine Kuh macht Muh –
viele Kühe machen Mühe!

6. Suche Wörter mit **h** in der Wortmitte aus dem Wörterbuch.
Schreibe sie auf. Markiere das **h**.

Name: _____ Datum: _____

KV 46 Wörterdomino: Wörter mit ieh

1. Schneide alle Teile aus.
2. Lege sie in der richtigen Reihenfolge nebeneinander.
3. Schreibe die Verben **ziehen** und **fliehen** mit ihren Personalformen auf.



Name: _____ Datum: _____

KV 47 Besondere Wörter**1. Umrahme jeweils die richtige Schreibung.**

Ich freue mich auf ein Paar/paar freie Tage.

Lena wünscht sich ein neues Paar/paar Ohringe.

Neben uns wohnt ein junges Paar/paar.

Welches Paar/paar Stiefel gefällt dir am besten?

In ein Paar/paar Minuten kommt mein Zug.

2. Schreibe die Sätze jeweils richtig darunter.

3. Schreibe je einen Satz mit Paar / paar.

4. Setze die Wörter in die Sätze ein.BibelTigerLiterIgel

Der _____ ist ein Winterschläfer.

In der _____ stehen Geschichten über Jesus.

Ein _____ Wasser wiegt ein Kilogramm.

Der _____ ist eine Raubkatze.



KV 48 Merkspiel mit zusammengesetzten Nomen

1. Legt die ausgeschnittenen Kärtchen verdeckt auf den Tisch.
2. Jeder darf zwei Karten aufdecken.
3. Kannst du aus beiden Nomen ein sinnvolles zusammengesetztes Nomen bilden, darfst du sie behalten. Hat das zusammengesetzte Nomen drei gleiche Buchstaben an der Nahtstelle, darfst du noch einmal ziehen.
4. Gewonnen hat, wer die meisten Karten gefunden hat.

Achtung: Es können zum Schluss auch Karten übrig bleiben!

Kind	Straße	Tür	Fett	✂
Hand	Garten	Ballett	Tasche	✂
Schild	Tropfen	Tuch	Schloss	✂
See	Pferd	Schuh	Tänzer	✂
Regen	Elefant	Stall	Schirm	✂
Wolke	Bett	Lampe	Schiff	✂
Fahne	Wetter	Fahrt	Tee	✂
Ei	Huhn	Spiegel	Haus	✂
✂	✂	✂	✂	✂

Name: _____ Datum: _____

KV 49 Adjektive mit -ig, -lich und -isch

1. Schneide die Teile aus.
2. Lege zusammengehörige Nomen und Adjektive aneinander.
3. Schreibe die Paare auf. Unterstreiche -ig, -lich und -isch.
4. Bilde verwandte Nomen und Adjektive zu den zwölf Wörtern ohne Partner.

